

- COMITÉ SCIENTIFIQUE RECONNU DANS CHAQUE MATIÈRE
- TOUTE L'ACTUALITÉ DU THÈME TRAITÉ
- LES TEXTES PRINCIPAUX ACTUALISÉS
- L'ÉTUDE COMPLÈTE DU SUJET
- SAUVEGARDE DE VOTRE FORMATION
- DES CODES D'ACCÈS VALABLES 12 MOIS LEXBASE
- FORUM DE DISCUSSION

Code : **DEONTO03**
Durée : **1 heures**
Dernière mise à jour : **17/12/2024**

3 - LES CONFLITS D'INTÉRÊTS ET LES INCOMPATIBILITÉS

Direction scientifique

CNB

Notions et questions abordées

- Test de positionnement
- Mise en situation rapide
- Cours sur les conflits d'intérêts
- Infographie : l'avocat et les conflits d'intérêts
- Les conflits d'intérêts : fiche de synthèse
- Cours sur le régime des incompatibilités afférent à l'exercice de la profession d'avocat
- Infographie : les incompatibilités afférentes à l'exercice de la profession d'avocat
- Le régime des incompatibilités afférent à l'exercice de la profession d'avocat : fiche de synthèse
- Quelles fonctions un avocat peut-il exercer dans une société ? Situation après le décret n° 2020-58 du 29 janvier 2020
- Mise en situation interactive
- Panorama d'actualités (2023)
- Quiz de progression
- Supports pédagogiques à télécharger

Mode de vérification de l'acquisition pratique des contenus

Le module est scindé en unité d'apprentissage ainsi qu'en séquences. Chaque étape de la formation fera l'objet d'une validation intermédiaire. L'apprenant pourra ainsi vérifier qu'il a correctement assimilé les connaissances.

Modalités d'accompagnement ou de tutorat à distance de l'apprenant

L'apprenant dispose d'une messagerie ainsi que d'un forum de discussion. Ces deux options lui permettront de communiquer avec notre direction scientifique et notre équipe de juristes. Ils répondront aux différentes interrogations documentaires ou d'application de régime, dans le respect du périmètre du droit.

Description des supports pédagogiques

Références législatives réglementées et jurisprudentielles nécessaires à l'appréhension du thème traité, accès aux articles de doctrines, quiz, e-book de la formation en format pdf.